



Роль повышения квалификации в обучении в течение всей жизни(LLL)

**Терещенко С.В. к.э.н, доцент,
директор Международного
Центра бизнеса и образования
СПбГЛТУ**



Тренд на обучение в течение всей жизни(LLL)

Обучение в течение всей жизни (LLL) — это непрерывный, добровольный и мотивированный процесс получения новых знаний и навыков от детства до старости.

Успешная адаптации людей и сохранения их конкурентоспособности на рынке труда

РФ: 15% трудоспособного населения и 1% пенсионеров участвуют в образовательных программах
В развитых странах: 40% и 5% соответственно.

Доля основных навыков, которые изменятся в ближайшие пять лет, составляет 40% для всех занятых в настоящее время работников

В двадцатилетней перспективе 90% рабочих мест будут требовать освоения базовых цифровых навыков.

Что позволяет повышение квалификации

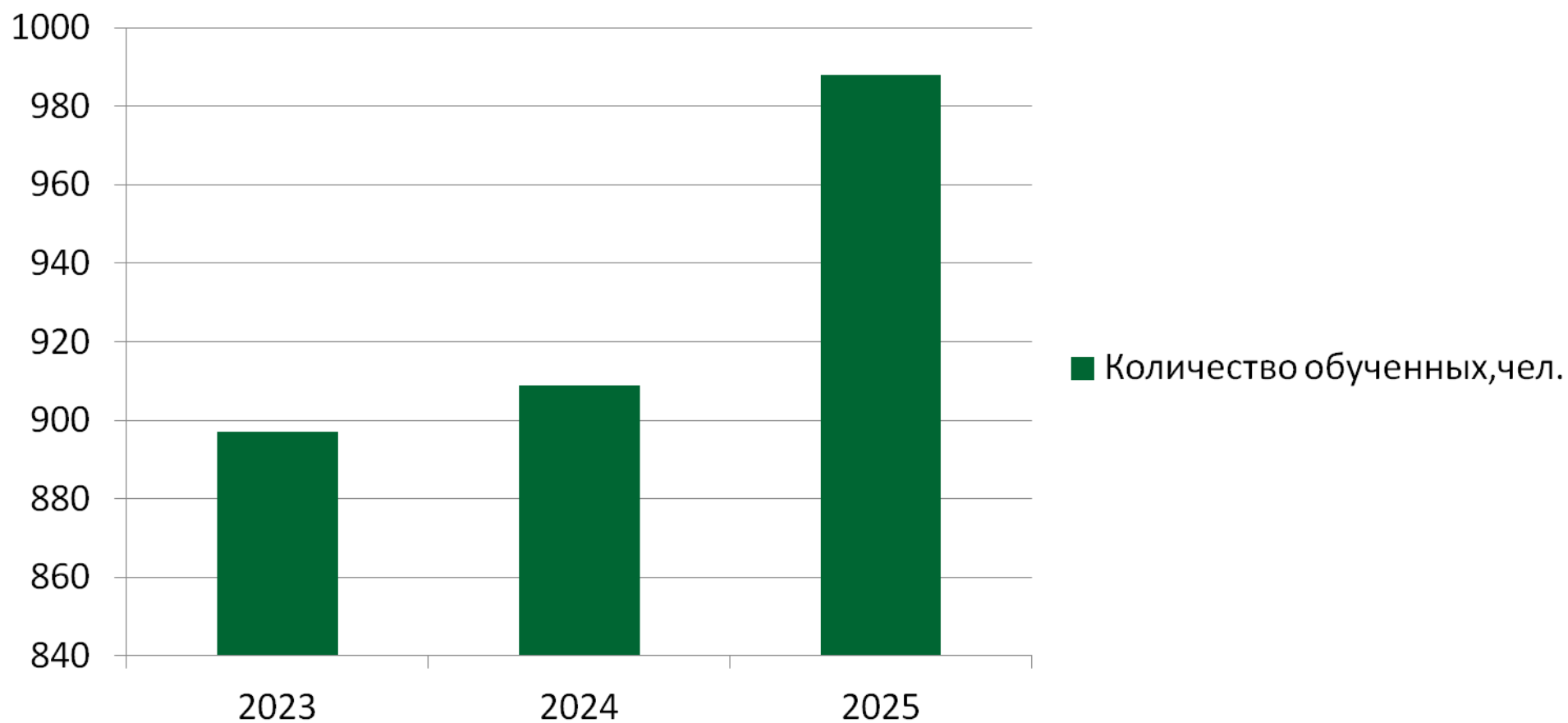
- Развитие профессиональных навыков. Борьба с «устареванием» знаний.
- Продвижение по карьерной лестнице, получение новой должности и повышение зарплаты.
- Нетворкинг. Возможность познакомиться с коллегами, обменяться опытом, узнать, как работают другие.

Количество программ, реализуемых в ОДПО

Направление ДПО	2024	2025
ПК	21	18
ПП	8	14
Подготовка и переподготовка водителей. осуществляющих перевозку опасных грузов, и консультантов по вопросам безопасности перевозки	6	6
Подготовка руководителей и специалистов предприятий и учреждений по охране труда	8	9
Подготовительные курсы	4	4
Итого	47	51

Количество слушателей всего, чел.

Количество обученных, чел.

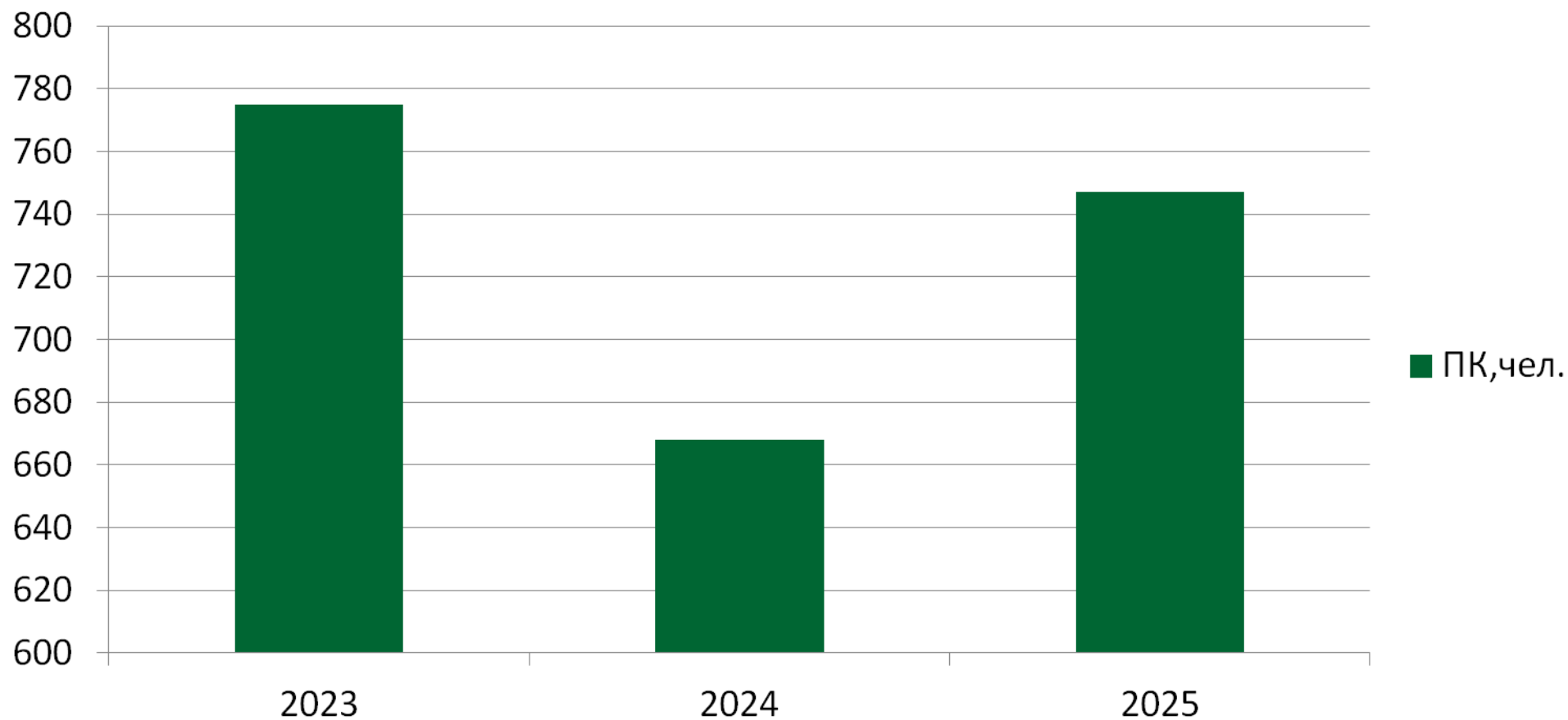


Программы повышения квалификации, по которым было проведено обучение в 2025 году

1. Обеспечение экологической безопасности- 3 программы
2. Повышение квалификации в области сбора, транспортировки, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности
3. Лесоинженерное дело
4. Современные методы защиты леса для инженеров-лесопатологов
5. Руководитель тушения лесных пожаров
6. Благоустройство городских территорий
7. Ботанические сады - новые технологии и перспективы развития
8. Профессиональная подготовка на право работы с отходами I-IV классов опасности
9. Трудовое законодательство
10. Актуальные вопросы лесного хозяйства
- 11. Современные ИКТ в электронно-образовательной среде**

Количество обученных на программах повышения квалификации, чел.

ПК,чел.

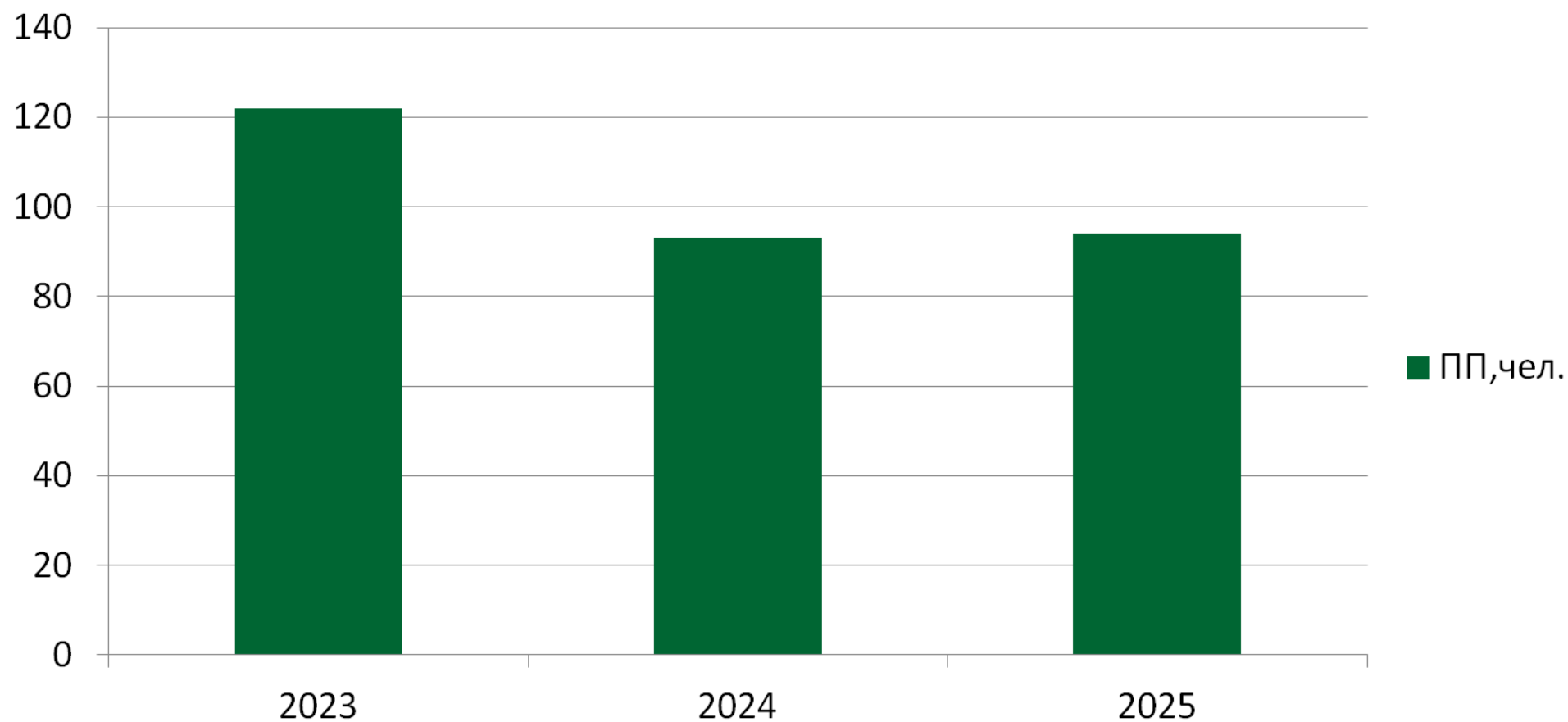


Программы профессиональной переподготовки, по которым было проведено обучение в 2025 году

1. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
2. Управление охраной труда. Техносферная безопасность
3. Независимая экспертная деятельность в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды
4. Специалист в области охраны труда
5. Ландшафтная архитектура
6. Лесное дело
7. Специалист в области терапии искусстваами (Вальдорфская педагогика)
- 8. Инженерно-геодезические изыскания**
9. Экономика и управление

Количество обученных на программах профессиональной переподготовки, чел.

ПП,чел.



Новые программы, разработанные и реализуемые в 2026 году на 25.03.2026

- Охотоведение и рациональное использование охотничьих ресурсов
- Основы применения БПЛА в лесном хозяйстве
- Декоративное растениеводство и ландшафтный дизайн
- Законодательное регулирование и правоприменение в лесном комплексе Российской Федерации
- Исследование экологического состояния объектов почвенно-геологического происхождения
- Государственное и муниципальное управление

Перспективы развития в 2026 году

- Развитие дистанционного образования для программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки
- Разработка и согласование программ ПК с ФГБУ «Росзаповедцентр» для повышения квалификации работников ООПТ РФ по уже созданным программам: и по новым программам:
 1. Организация туристической деятельности на ООПТ
 2. Хозяйственная деятельность и экономика в ООПТ
- Устойчивое сотрудничество с ЛОГКУ «Управление лесами Ленинградской области» по обучению лесопатологов, программ по лесным пожарам и программы «Особенности административного делопроизводства в области лесных отношений»
- Выход на зарубежный рынок повышения квалификации (Китай, Танзания и др.)

Проблемы продвижения повышения квалификации

Неадекватное ценообразование отдельных участников рынка образовательных услуг.

Недостаточный бюджет компаний, выделяемый на обучение

Несоответствие программ потребностям компаний

Использование устаревших методов обучения

Не всегда уровень квалификации преподавателей позволяет донести информацию о современном состоянии дел

Отсутствие мотивации у сотрудников для обучения

Решения проблем

- Связь университетов и бизнеса должна быть более тесная
- Привлечение для обучения специалистов компаний и профильных учреждений
- Проведение опроса бизнеса о потребностях в программах обучения для сотрудников
- Оценка со стороны работодателей эффективности обучения

**Спасибо
за внимание!**

